

# TAFELSPORT:

## HANDLEIDING VOOR DE BEGELEIDER

### A. Doel van het leermiddel

Aan de hand van dit leermiddel kunnen de leerlingen de tafels van de vermenigvuldiging op een speelse wijze inoefenen.

### B. Leerplandoel

- Leerplandoel nummer 10: Vermenigvuldigingen met natuurlijke getallen kunnen oplossen, met inbegrip van de nulmoeilijkheid.  
(Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w. , 1997)

### C. Aantal leerlingen

De leerlingen gebruiken dit leermiddel individueel.

### D. Benodigd materiaal

- 5 grote enveloppes met daarin 2 kleine enveloppes
- 1 sjabloon met groene duim: 'GEMAAKTE OEFENINGEN'
- 1 geel sjabloon: 'OPLOSSINGEN'
- 1 blauw sjabloon: 'OPGAVES'
- 5 hulpkaarten



### E. Werking van het leermiddel

In elk van de 5 grote enveloppes zitten 2 kleine enveloppes. In de eerste kleine envelop zitten puzzelstukjes met de opgaves. In de tweede kleine envelop zitten puzzelstukjes met de oplossingen. Aan de achterkant van de oplossingen, staan stukken van een afbeelding. De leerling haalt de puzzelstukjes uit de enveloppes en legt deze op de voorziene sjablonen: de puzzelstukjes met de opgaves op het blauwe sjabloon en de puzzelstukjes met de oplossingen op het gele sjabloon. Let op dat de puzzelstukjes met de oplossingen naar boven liggen en de stukken van de afbeelding naar beneden. De leerling kiest een puzzelstukje met een opgave en lost de oefening op. Daarna zoekt hij/zij de oplossing bij de puzzelstukjes met de oplossingen. Als de puzzelstukjes dezelfde vorm hebben, weet de leerling dat hij/zij juist is. Op deze manier kan de leerling zichzelf controleren. Dan mag de leerling het puzzelstukje omdraaien. Hebben de puzzelstukjes niet dezelfde vorm, dan moet de leerling de oefening opnieuw oplossen en het juiste puzzelstukje zoeken. Vervolgens legt de leerling de opgave op het sjabloon 'GEMAAKTE OEFENINGEN' met de groene duim. Dit doet de leerling opnieuw voor alle puzzelstukjes tot hij/zij alle puzzelstukjes heeft. Om de puzzel te maken kan hij/zij de hulpkaart gebruiken. Ondertussen probeert de leerling te raden welke sport op de afbeelding staat.

## F. Oplossingen

De puzzels oefenen op de tafels van de vermenigvuldiging. De tafelkaart kan je gebruiken om de tafels op te frissen.

Tafel van 1	Tafel van 2	Tafel van 3	Tafel van 4	Tafel van 5
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

  

Tafel van 6	Tafel van 7	Tafel van 8	Tafel van 9	Tafel van 10
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$

(Karina van Hal, 2015)

Er zijn vijf verschillende puzzels, telkens een verschillende sport. De puzzels zien er als volgt uit:

Tennis



(PressboxApp.net, 2016)

Basketbal



(Basisschool Christoffel, 2015)

Voetbal



(MVV, 2015)

Hockey



(Lucila Giambruni, 2014)

Volleybal



(Vizier op Volleybal, z.j.)

## G. Gebruikte bronnen

---

- PressboxApp.net. (2016, februari 25). *Agua Fria High School Boys Varsity Tennis beat Cesar Chavez High School 9-0*. Opgeroepen op mei 10, 2016, van <http://owlsathletics.org>: <http://owlsathletics.org/2016/02/25/agua-fria-high-school-boys-varsity-tennis-beat-cesar-chavez-high-school-9-0/>
- Basisschool Christoffel. (2015, september 29). *Basketbal*. Opgeroepen op mei 10, 2016, van <http://www.bs-christoffel.nl>: <http://www.bs-christoffel.nl/doe-mee-aan-het-vakantietoernooi-basketbal/basketbal/>
- De Beleyr, J., De Sadeleer, M., & Vanbiesbrouck, E. (dep. 2011). *Uitkomst 1: werkboek: wiskunde voor 1b*. Mechelen: Plantyn.
- El Mahraoui, M., Gios, N., Moulaert, S., & E.a. (2011). *Uitgerekend 1 : leerwerkboek : wiskunde 1 b*. Averbode: Averbode.
- *Lucila Giambruni*. (2014, maart 14). Opgeroepen op mei 10, 2016, van [lucilagiambruni.cumbresblogs.com](http://lucilagiambruni.cumbresblogs.com): <http://lucilagiambruni.cumbresblogs.com/2014/03/14/biography-of-luciana-aymar/>
- MVV. (2015, juli 22). *Win de eerste aftrap op het kunstgras*. Opgeroepen op mei 10, 2016, van <http://www.mvv.nl>: <http://www.mvv.nl/mvv-maastricht/club/nieuws/verloten-aftrap-mvv-eindhoven>
- Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w. . (1997). *Leerplan AV Wiskunde 1ste graad. Eerste leerjaar B, beroepsvoorbereidend leerjaar*. Opgehaald van OVSG: <http://www.ovsg.be/leerplannen/SO/1ste%20Graad/LP%201ste%20Graad/LP%201%20&%202%20B/AV%20Wiskunde%20%20O-2-1997-018.pdf>
- Verbeek, L., & Warmoes, A. (1999). *Op mij kun je rekenen 1 b*. Brugge: Die Keure.
- Vizier op Volleybal. (sd). *Robin de Kruijf goed op dreef in CL*. Opgeroepen op mei 10, 2016, van <http://www.vizieropvolleybal.nl>: <http://www.vizieropvolleybal.nl/archieven/25131>
- Warmtepompen Advies. (2014, december 26). *Warmtepomp voordelen*. Opgeroepen op november 24, 2015, van Warmtepompen: <http://warmtepompenadvies.be/warmtepomp-voordelen/>