

BREUK HET SLOT: HANDLEIDING VOOR DE BEGELEIDER

A. Doel van het leermiddel

Aan de hand van dit leermiddel kunnen de leerlingen de leerinhoud rond breuken en percenten inoefenen.

B. Leerplandoel

BREUKEN

- Leerplandoel nummer 38: De relatie tussen breuk, een decimaal getal en percent inzien.
- Leerplandoel nummer 39: De hoofdeigenschap van breuken kunnen formuleren en kunnen toepassen.
- Leerplandoel nummer 40: Breuken kunnen optellen en aftrekken waarbij het resultaat een breuk is met een noemer kleiner dan of gelijk aan 16.

REKENEN MET PERCENTEN

- Leerplandoel nummer 42: Inzicht verwerven in de relatie tussen breuk, decimaal getal en percent.
- Percenten in praktische situaties, al dan niet met een zakrekenmachine, kunnen berekenen.

(Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w. , 1997)

C. Aantal leerlingen

De leerlingen gebruiken dit leermiddel individueel.

D. Benodigd materiaal

- 1 sjabloon
- 6 doos met 6 sloten (A, B, C, D, E, F)
- 1 doos met 18 sleutels waaraan oefeningkaartjes hangen
- 1 doos met antwoortenkaarten breuken: 134 antwoortenkaarten (7 keer 18 en 1 keer 8)
- 1 doos met antwoortenkaarten percenten: 126 antwoordkaarten (6 keer 18 en 2 keer 9)
- 1 enveloppe met 8 opdrachtkaarten breuken
- 1 enveloppe met 8 opdrachtkaarten percenten



F. Werking van het leermiddel

De leerling legt alle sloten bij de bijhorende letter op het sjabloon en alle sleutels op de foto van de sleutel op het sjabloon.

Bepaal samen met de leerling of er moet geoefend worden op de breuken of op rekenen met percenten. Neem de doos (van rekenen met percenten of breuken). In de doos zitten grote kaarten waar de opdrachten en thema's opstaan.

Bij breuken zijn de thema's:

- som van twee breuken
- vereenvoudigen van breuken
- verschil van twee breuken
- breuk als decimaal getal
- breuk nemen van een getal
- breuken voorstellen
- gelijke breuken
- gelijknamig maken van breuken

Bij rekenen met percenten zijn de thema's:

- percenten voorstellen
- een breuk omzetten naar een percent
- een kommagetal omzetten naar een percent
- een percent omzetten naar een kommagetal
- een percent nemen van een getal
- een percent voorstellen als een breuk

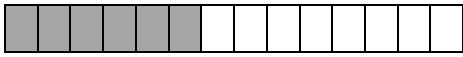

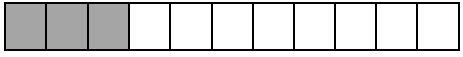
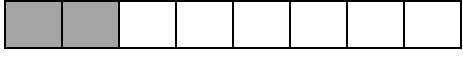

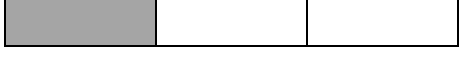


Neem de opdrachtkaart met het thema dat de leerling wil inoefenen. Daar staat de opdracht op, met een voorbeeld ter illustratie. Aan de sleutels hangen opgaves in dezelfde kleur. In de rechterbovenhoek staat steeds een getal. Neem de antwoordenkaart in dezelfde kleur, met hetzelfde getal en leg het op het sjabloon in de witte rechthoek. De sloten komen nu overeen met deze antwoorden. De leerling lost de opgave aan de sleutel op en zoekt het juiste antwoord. Hij/zij kan nu zichzelf testen door de sleutel in het bijhorende slot te steken. Als het slot opengaat, wil dat zeggen dat de leerling de oefening juist heeft opgelost. Is dat niet zo, dan moet de leerling de oefening opnieuw oplossen tot hij het slot gevonden heeft dat wel opengaat. Lukt dat, dan legt de leerling de sleutel aan de kant en kan hij/zij een volgende sleutel nemen. Dit gaat zo door tot alle sleutels met die kleur opgelost zijn. Daarna kan de leerling een andere kaart nemen en een ander thema inoefenen.

G. Oplossingen

BREUKEN

Breuken voorstellen

→ Stel het gekleurde deel van de balk voor met een breuk.

	Opgave	Oplossing
1)		$\frac{6}{14}$
2)		$\frac{5}{7}$
3)		$\frac{3}{11}$
4)		$\frac{2}{8}$
5)		$\frac{1}{2}$
6)		$\frac{1}{3}$
7)		$\frac{7}{15}$
8)		$\frac{3}{5}$

Gelijke breuken

→ Vul de juiste teller of noemer in zodat je gelijke breuken krijgt.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{3}{4} = \frac{6}{\quad}$	8
2)	$\frac{9}{12} = \frac{3}{\quad}$	4
3)	$\frac{13}{50} = \frac{26}{\quad}$	100
4)	$\frac{1}{2} = \frac{100}{\quad}$	200
5)	$\frac{18}{16} = \frac{\quad}{8}$	9

6)	$\frac{6}{9} = \frac{\cdot}{3}$	2
7)	$\frac{2}{15} = \frac{\cdot}{75}$	10
8)	$\frac{25}{100} = \frac{\cdot}{4}$	1
9)	$\frac{16}{20} = \frac{4}{\cdot}$	5
10)	$\frac{8}{1} = \frac{24}{\cdot}$	3
11)	$\frac{5}{9} = \frac{\cdot}{81}$	45
12)	$\frac{7}{49} = \frac{1}{\cdot}$	7
13)	$\frac{3}{5} = \frac{\cdot}{25}$	15
14)	$\frac{4}{20} = \frac{\cdot}{100}$	20
15)	$\frac{1}{6} = \frac{6}{\cdot}$	36
16)	$\frac{12}{16} = \frac{\cdot}{8}$	6
17)	$\frac{3}{9} = \frac{\cdot}{81}$	27
18)	$\frac{13}{25} = \frac{\cdot}{100}$	52

Gelijknamige maken van breuken

→Maak de breuken gelijknamig.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{5}$ wordt	$\frac{5}{20}$ en $\frac{4}{20}$
2)	$\frac{3}{2}$ en $\frac{3}{8}$ wordt	$\frac{12}{8}$ en $\frac{3}{8}$
3)	$\frac{2}{3}$ en $\frac{3}{5}$ wordt	$\frac{10}{15}$ en $\frac{9}{15}$
4)	$\frac{2}{3}$ en $\frac{3}{8}$ wordt	$\frac{9}{24}$ en $\frac{16}{24}$

5)	$\frac{1}{3}$ en $\frac{1}{4}$ wordt	$\frac{4}{12}$ en $\frac{3}{12}$
6)	$\frac{4}{5}$ en $\frac{1}{10}$ wordt	$\frac{8}{10}$ en $\frac{1}{10}$
7)	$\frac{2}{9}$ en $\frac{1}{2}$ wordt	$\frac{4}{18}$ en $\frac{9}{18}$
8)	$\frac{1}{6}$ en $\frac{3}{4}$ wordt	$\frac{2}{12}$ en $\frac{9}{12}$
9)	$\frac{5}{6}$ en $\frac{5}{9}$ wordt	$\frac{15}{18}$ en $\frac{10}{18}$
10)	$\frac{3}{12}$ en $\frac{2}{4}$ wordt	$\frac{3}{12}$ en $\frac{6}{12}$
11)	$\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{7}$ wordt	$\frac{21}{28}$ en $\frac{4}{28}$
12)	$\frac{1}{6}$ en $\frac{1}{9}$ wordt	$\frac{3}{18}$ en $\frac{2}{18}$
13)	$\frac{6}{4}$ en $\frac{4}{9}$ wordt	$\frac{54}{36}$ en $\frac{16}{36}$
14)	$\frac{3}{8}$ en $\frac{3}{5}$ wordt	$\frac{15}{40}$ en $\frac{24}{40}$
15)	$\frac{4}{9}$ en $\frac{3}{7}$ wordt	$\frac{28}{63}$ en $\frac{27}{63}$
16)	$\frac{2}{7}$ en $\frac{4}{5}$ wordt	$\frac{10}{35}$ en $\frac{28}{35}$
17)	$\frac{13}{21}$ en $\frac{7}{11}$ wordt	$\frac{143}{231}$ en $\frac{147}{231}$
18)	$\frac{5}{8}$ en $\frac{8}{13}$ wordt	$\frac{65}{104}$ en $\frac{64}{104}$

Vereenvoudigen van breuken

→ Vereenvoudig de breuken. Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{5}{10} =$	$\frac{1}{2}$
2)	$\frac{6}{18} =$	$\frac{1}{3}$
3)	$\frac{15}{20} =$	$\frac{3}{4}$

4)	$\frac{6}{12} =$	$\frac{1}{2}$
5)	$\frac{16}{20} =$	$\frac{4}{5}$
6)	$\frac{2}{44} =$	$\frac{1}{22}$
7)	$\frac{2}{36} =$	$\frac{1}{18}$
8)	$\frac{18}{45} =$	$\frac{2}{5}$
9)	$\frac{8}{72} =$	$\frac{1}{9}$
10)	$\frac{80}{72} =$	$\frac{10}{9}$
11)	$\frac{6}{33} =$	$\frac{2}{11}$
12)	$\frac{10}{35} =$	$\frac{2}{7}$
13)	$\frac{7}{49}$	$\frac{1}{7}$
14)	$\frac{18}{56} =$	$\frac{9}{28}$
15)	$\frac{6}{90} =$	$\frac{1}{15}$
16)	$\frac{3}{42} =$	$\frac{1}{14}$
17)	$\frac{15}{35} =$	$\frac{3}{7}$
18)	$\frac{24}{34} =$	$\frac{12}{17}$

Breuk nemen van een getal

→ Bereken de breuk van het geheel.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{1}{2}$ van 6 is	3
2)	$\frac{1}{4}$ van 100 is	25
3)	$\frac{1}{5}$ van 100 is	20
4)	$\frac{2}{3}$ van 9 is	6
5)	$\frac{4}{9}$ van 9 is	4
6)	$\frac{2}{3}$ van 15 is	10
7)	$\frac{5}{6}$ van 120 is	100
8)	$\frac{1}{4}$ van 100 is	25
9)	$\frac{4}{9}$ van 180 is	80
10)	$\frac{3}{7}$ van 210 is	90
11)	$\frac{2}{3}$ van 42 is	28
12)	$\frac{1}{2}$ van 36 is	18
13)	$\frac{7}{10}$ van 50 is	35
14)	$\frac{3}{4}$ van 80 is	60
15)	$\frac{6}{7}$ van 14 is	12
16)	$\frac{3}{10}$ van 500 is	150
17)	$\frac{3}{4}$ van 100 is	75
18)	$\frac{1}{3}$ van 90 is	30

Breuk nemen van een getal

→ Bereken de breuk van het geheel.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{1}{2}$ van 6 is	3
2)	$\frac{1}{4}$ van 100 is	25
3)	$\frac{1}{5}$ van 100 is	20
4)	$\frac{2}{3}$ van 9 is	6
5)	$\frac{4}{9}$ van 9 is	4
6)	$\frac{2}{3}$ van 15 is	10
7)	$\frac{5}{6}$ van 120 is	100
8)	$\frac{1}{4}$ van 100 is	25
9)	$\frac{4}{9}$ van 180 is	80
10)	$\frac{3}{7}$ van 210 is	90
11)	$\frac{2}{3}$ van 42 is	28
12)	$\frac{1}{2}$ van 36 is	18
13)	$\frac{7}{10}$ van 50 is	35
14)	$\frac{3}{4}$ van 80 is	60
15)	$\frac{6}{7}$ van 14 is	12
16)	$\frac{3}{10}$ van 500 is	150
17)	$\frac{3}{4}$ van 100 is	75
18)	$\frac{1}{3}$ van 90 is	30

Som van twee breuken

→ Bepaal de som van de breuken. Vereenvoudig de oplossing indien mogelijk.

	Opgave	Uitwerking	Oplossing
1)	$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$		$\frac{5}{6}$
2)	$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} =$		$\frac{7}{8}$
3)	$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} =$		$\frac{11}{12}$
4)	$\frac{3}{14} + \frac{7}{14} =$	$\frac{10}{14} =$	$\frac{5}{7}$
5)	$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} =$	$\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{6} =$	$\frac{3}{2}$
6)	$\frac{1}{7} + \frac{1}{2} =$	$\frac{2}{14} + \frac{7}{14} =$	$\frac{9}{14}$
7)	$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$	$\frac{4}{8} =$	$\frac{1}{2}$
8)	$\frac{3}{15} + \frac{4}{15} =$		$\frac{7}{15}$
9)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$	$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$	$\frac{5}{6}$
10)	$\frac{3}{9} + \frac{5}{15} =$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$	$\frac{2}{3}$
11)	$\frac{7}{9} + \frac{5}{6} =$	$\frac{14}{18} + \frac{15}{18} =$	$\frac{29}{18}$
12)	$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{6}{9} =$	$\frac{2}{3}$
13)	$\frac{6}{14} + \frac{3}{7} =$	$\frac{6}{14} + \frac{6}{14} = \frac{12}{14} =$	$\frac{6}{7}$
14)	$\frac{2}{4} + \frac{1}{5} =$	$\frac{10}{20} + \frac{4}{20} = \frac{14}{20} =$	$\frac{7}{10}$
15)	$\frac{1}{6} + \frac{2}{7} =$	$\frac{7}{42} + \frac{12}{42} =$	$\frac{19}{42}$
16)	$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} =$	$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} =$	$\frac{4}{5}$
17)	$\frac{12}{1} + \frac{8}{2} =$	$\frac{24}{2} + \frac{8}{2} = \frac{32}{2} =$	16

18)	$\frac{8}{5} + \frac{1}{2} =$	$\frac{16}{10} + \frac{5}{10} = \frac{21}{10} =$	$\frac{21}{10}$
-----	-------------------------------	--	-----------------

Vershil van twee breuken

→Bepaal het verschil van de breuken. Vereenvoudig de oplossing indien mogelijk.

	Opgave	Uitwerking	Oplossing
1)	$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$		$\frac{1}{6}$
2)	$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$		$\frac{3}{8}$
3)	$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} =$		$\frac{7}{12}$
4)	$\frac{6}{11} - \frac{2}{11} =$		$\frac{4}{11}$
5)	$\frac{9}{10} - \frac{1}{5} =$	$\frac{9}{10} - \frac{2}{10} =$	$\frac{7}{10}$
6)	$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$	$\frac{5}{20} - \frac{4}{20} =$	$\frac{1}{20}$
7)	$\frac{16}{17} - \frac{13}{17} =$		$\frac{3}{17}$
8)	$\frac{5}{12} - \frac{1}{3} =$	$\frac{5}{12} - \frac{4}{12} =$	$\frac{1}{12}$
9)	$\frac{1}{9} - \frac{1}{12} =$	$\frac{4}{36} - \frac{3}{36} =$	$\frac{1}{36}$
10)	$\frac{5}{2} - \frac{7}{14} =$	$\frac{5}{2} - \frac{1}{2} = \frac{4}{2} =$	2
11)	$\frac{10}{10} - 1 =$		0
12)	$\frac{11}{12} - \frac{3}{4} =$	$\frac{11}{12} - \frac{9}{12} = \frac{2}{12} =$	$\frac{1}{6}$
13)	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$	$\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$	$\frac{1}{6}$
14)	$\frac{4}{8} - \frac{1}{6} =$	$\frac{12}{24} - \frac{4}{24} = \frac{8}{24} =$	$\frac{1}{3}$
15)	$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$	$\frac{2}{4} =$	$\frac{1}{2}$

16)	$\frac{8}{12} - \frac{5}{12} =$	$\frac{3}{12} =$	$\frac{1}{4}$
17)	$\frac{6}{7} - \frac{2}{14} =$	$\frac{12}{14} - \frac{2}{14} = \frac{10}{14} =$	$\frac{5}{7}$
18)	$\frac{17}{18} - \frac{1}{6} =$	$\frac{17}{18} - \frac{3}{18} = \frac{15}{18} =$	$\frac{5}{6}$

Breuk als kommagetal

→Schrijf de breuk als een kommagetal.

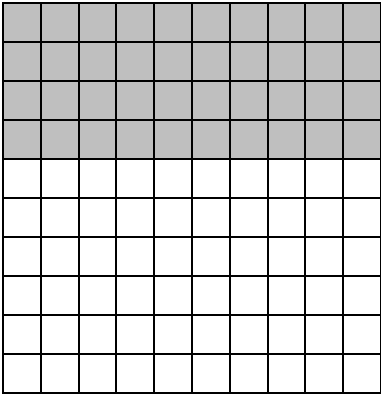
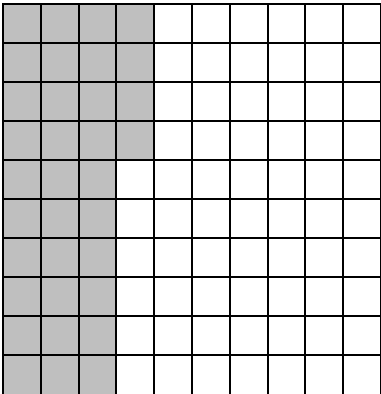
	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{1}{2}$	0,5
2)	$\frac{3}{4}$	0,75
3)	$\frac{2}{5}$	0,4
4)	$\frac{1}{5}$	0,2
5)	$\frac{3}{5}$	0,6
6)	$\frac{2}{4}$	0,5
7)	$\frac{1}{4}$	0,25
8)	$\frac{1}{10}$	0,1
9)	$\frac{25}{100}$	0,25
10)	$\frac{50}{1000}$	0,05
11)	$\frac{7}{1000}$	0,007
12)	$\frac{2}{2}$	1
13)	$\frac{6}{100}$	0,06
14)	$\frac{52}{100}$	0,52

15)	$\frac{17}{10}$	1,7
16)	$\frac{4}{5}$	0,8
17)	$\frac{13}{5}$	2,6
18)	$\frac{9}{4}$	2,25

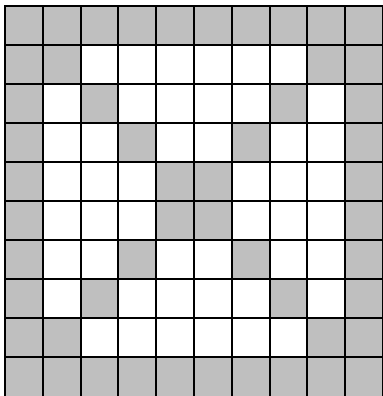
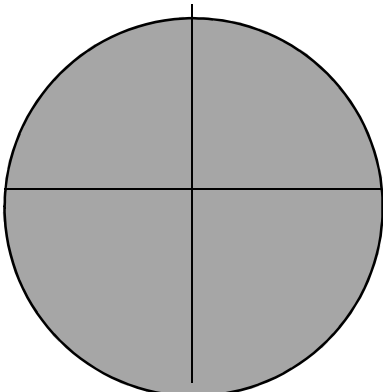
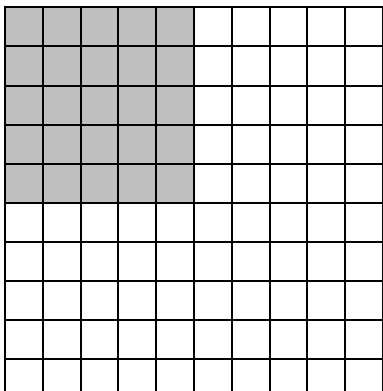
PERCENTEN

Percenten voorstellen

→ Vul in hoeveel percent er ingekleurd is.

	Opgave	Oplossing
1)		40 %
2)		34 %

3)		60 %
4)		20 %
5)		33 %
6)		14 %

7)		52 %
8)		100 %
9)		25 %

Een percent voorstellen als een breuk (A)

→Schrijf de percenten als een breuk met noemer 100.

	Opgave	Oplossing
1)	10 % =	$\frac{10}{100}$
2)	1 % =	$\frac{1}{100}$
3)	75 % =	$\frac{75}{100}$
4)	23 % =	$\frac{23}{100}$

5)	73 % =	$\frac{73}{100}$
6)	9 % =	$\frac{9}{100}$
7)	100 % =	$\frac{100}{100}$
8)	18 % =	$\frac{18}{100}$
9)	20 % =	$\frac{20}{100}$
10)	150 % =	$\frac{150}{100}$
11)	80 % =	$\frac{80}{100}$
12)	30 % =	$\frac{30}{100}$
13)	15 % =	$\frac{15}{100}$
14)	250 % =	$\frac{250}{100}$
15)	3 % =	$\frac{3}{100}$
16)	42 % =	$\frac{42}{100}$
17)	8 % =	$\frac{8}{100}$
18)	7 % =	$\frac{7}{100}$

Een percent voorstellen als een breuk (B)

→ Schrijf de percenten als een onvereenvoudigbare breuk.

	Opgave	Oplossing
1)	20 %	$\frac{1}{5}$

2)	5 %	$\frac{1}{20}$
3)	150 %	$\frac{3}{2}$
4)	80 %	$\frac{4}{5}$
5)	30 %	$\frac{3}{10}$
6)	50 %	$\frac{1}{2}$
7)	3 %	$\frac{3}{100}$
8)	120 %	$\frac{6}{5}$
9)	300 %	3
10)	42 %	$\frac{21}{50}$
11)	8 %	$\frac{2}{25}$
12)	27 %	$\frac{27}{100}$
13)	12 %	$\frac{3}{25}$
14)	28 %	$\frac{7}{25}$
15)	70 %	$\frac{7}{10}$
16)	15 %	$\frac{3}{20}$
17)	1 %	$\frac{1}{100}$
18)	140 %	$\frac{7}{5}$

Een percent nemen van een getal

→ Bereken de percent van het geheel/het getal.

	Opgave	Oplossing
1)	75 % van 12 is	9
2)	20 % van 80 is	16
3)	10 % van 95 is	9,5
4)	50 % van 800 is	400
5)	100 % van 50 is	50
6)	25 % van 200 is	50
7)	10 % van 300 is	30
8)	25 % van 12 is	3
9)	20 % van 250 is	50
10)	75 % van 120 is	90
11)	100 % van 80 is	80
12)	20 % van 55 is	11
13)	50 % van 7 is	3,5
14)	25 % van 236 is	59
15)	100 % van 25	25
16)	50 % van 24 is	12
17)	20 % van 150 is	30
18)	10 % van 30 is	3

Een kommagetal omzetten naar een percent

→ Zet de kommagetallen om naar percenten.

	Opgave	Oplossing
1)	0,58	58 %
2)	0,02	2 %
3)	0,3	30 %
4)	0,5	50 %
5)	0,1	10 %
6)	1,5	150 %
7)	0,25	25 %
8)	0,7	70 %
9)	0,65	65 %
10)	0,2	20 %
11)	0,08	8 %
12)	0,6	60 %
13)	0,15	15 %
14)	0,8	80 %
15)	2,5	250 %
16)	0,16	16 %
17)	0,21	21 %
18)	0,05	5 %

Een kommagetal omzetten naar een percent

→ Zet de kommagetallen om naar percenten.

	Opgave	Oplossing
1)	0,58	58 %
2)	0,02	2 %
3)	0,3	30 %
4)	0,5	50 %
5)	0,1	10 %
6)	1,5	150 %
7)	0,25	25 %
8)	0,7	70 %
9)	0,65	65 %
10)	0,2	20 %
11)	0,08	8 %
12)	0,6	60 %
13)	0,15	15 %
14)	0,8	80 %
15)	2,5	250 %
16)	0,16	16 %
17)	0,21	21 %
18)	0,05	5 %

Een breuk omzetten naar een percent (A)

→ Zet de breuken om naar percenten. Maak hierbij gebruik van de rekenmachine.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{9}{15}$	60 %
2)	$\frac{17}{20}$	85 %
3)	$\frac{28}{35}$	80 %
4)	$\frac{45}{60}$	75 %
5)	$\frac{34}{40}$	85 %
6)	$\frac{68}{80}$	85 %
7)	$\frac{49}{70}$	70 %
8)	$\frac{59,5}{70}$	85 %
9)	$\frac{24,5}{35}$	70 %

Een breuk omzetten naar een percent (B)

→ Zet de breuken om naar percenten. Zonder rekenmachine.

	Opgave	Oplossing
1)	$\frac{1}{10}$	10 %
2)	$\frac{15}{25}$	60 %
3)	$\frac{16}{40}$	40 %
4)	$\frac{27}{30}$	90 %
5)	$\frac{1}{20}$	5 %
6)	$\frac{2}{4}$	50 %

7)	$\frac{3}{10}$	30 %
8)	$\frac{3}{5}$	60 %
9)	$\frac{17}{100}$	17 %
10)	$\frac{6}{4}$	150 %
11)	$\frac{6}{30}$	20 %
12)	$\frac{18}{40}$	45 %
13)	$\frac{12}{60}$	20 %
14)	$\frac{15}{20}$	75 %
15)	$\frac{8}{10}$	80 %
16)	$\frac{2}{5}$	40 %
17)	$\frac{30}{40}$	75 %
18)	$\frac{9}{50}$	18 %

H. Gebruikte bronnen

- De Beleyr, J. P., De Sadeleer, M., Vanbiesbrouck, E., & E.a. (2012). *Uitkomst 2 : werkboek*. Mechelen: Plantyn.
- De Beleyr, J., De Sadeleer, M., & Vanbiesbrouck, E. (dep. 2011). *Uitkomst 1: werkboek: wiskunde voor 1b*. Mechelen: Plantyn.
- De klas enzo... (2013, augustus 17). *Klokkijken - lege analoge klok*. Opgeroepen op oktober 21, 2015, van nazia: <http://www.nazia.nl/?tag=analoge-klok>
- El Mahraoui, M., Gios, N., Moulaert, S., & E.a. (2011). *Uitgerekend 1 : leerwerkboek : wiskunde 1 b*. Averbode: Averbode.
- El Mahraoui, M., Vanautgaerden, I., Van den Berghe, G., & E.a. (2012). *Uitgerekend bvl : leerwerkboek : wiskunde bvl*. Averbode: Averbode.
- Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w. . (1997). *Leerplan AV Wiskunde 1ste graad. Eerste leerjaar B, beroepsvoorbereidend leerjaar*.

Opgehaald van OVSG:

<http://www.ovsg.be/leerplannen/SO/1ste%20Graad/LP%201ste%20Graad/LP%201%20&%202%20B/AV%20Wiskunde%20%20O-2-1997-018.pdf>

- Vandamme, K., Verstraete, K., & Boussemaere, A. (2012). *Concreet 2 : leerwerkboek : wiskunde voor bvl.* Kalmthout: Pelckmans.
- Verbeek, L., & Warmoes, A. (1999). *Op mij kun je rekenen 1 b.* Brugge: Die Keure.